



УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ «ДС № 10 «Березка»
от 30.08.2016г. № 142

Учебный план проведения платных образовательных услуг кружок «Маленький эрудит»

№	Блок	Исследуемая сфера	Название методики, автор	Кол-во часов			
				Всего	Теор.	Прак.	Форма контр.

Диагностический блок

1.	Мотивационный	Ведущий мотив учения Отношение к школе	«Мотивы учения» Е.Г.Речицкая, Пархалина Рисунок «Школа» Н.Г. Лусканова	1		1	
2.	Социальной адаптации	Тревожность Социометрический статус ребенка Стиль поведения ребенка со сверстниками	«Выбери нужное лицо» Тэммл Р., Дорки М. «Секрет» Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. «Методика изучения личностного поведения ребенка», опросник для педагогов Т.В. Сенько	1		1	
3.	Познавательный	Операция мышления-сериация Операция мышления-обобщение Внимание Операция мышления-анализ и синтез Зрительная кратковременная память	«Сериация» Р.С. Немов «Четвертый лишний» Немов Р.С. «Запомни и расставь точки» Р.С. Немов «Раздели на группы» «Запомни рисунки» «Тест Денманна»	2		2	

		Мелкая моторика, волевая регуляция				
4.	Итого на начало года		4		4	
5.	Итого на конец года		4		4	

Блок социальной адаптации

1.	Мои умные помощники	1.Помочь преодолеть замкнутость, пассивность, двигательно раскрепостить; 2.Развивать и коррегировать тактильную чувствительность; 3.Научить воспринимать и выражать эмоции.	2		2	
2.	Язык чувств	1.Развивать групповую сплоченность; 2.Развивать способность адекватно воспринимать и выражать свои эмоции; 3.Развивать эмпатию к окружающим.	4		4	
3.	Наши эмоции	1.Развивать умение распознавать эмоциональные состояния других и адекватно выражать свои переживания; 2.Учить детей согласовывать свои действия друг с другом; 3.Формировать навыки сотрудничества.	4		4	
4.	Я и другие	1.Формировать у детей навыки совместной деятельности, чувства общности со сверстниками; 2.Формировать доброжелательное отношение друг к другу.	4		4	
	Учимся общаться	1.Преодоление барьеров общения; 2.Формирование навыков позитивного общения.	2		2	
	Итого по блоку		16		16	

Блок развития познавательной сферы и логики

1.	Учимся	1.Развивать зрительную память;	5		5	
----	--------	--------------------------------	---	--	---	--

	запоминать	2.Развивать слуховую память; 3.Развивать мелкую моторику.				
2.	Логика и мышление	1.Развивать внимание, логическое мышление; 2.Формирование мыслительных операций, умения аргументировать свои высказывания; 3.Развивать мелкую моторику.	7		7	
3.	Верх, низ и все вокруг	1.Развивать ориентировку в пространстве и на листе бумаги; 2.Развивать траекторию движения руки; 3.Развивать ориентировку во времени.	6		6	
4.	Увлекательные схемы	1.Развивать у детей умение анализировать, синтезировать и сравнивать; 2.Формировать навыки обобщения, классификации, сериации; 3. Развивать мелкую моторику.	5		5	
5.	Мое внимание	1.Развивать произвольность поведения и самоконтроль; 2.Развивать концентрацию, объем и переключение внимания; 3.Развивать мелкую моторику.	6		6	
	Итого по блоку		29		29	

Блок мотивационной готовности

1.	Правила школьной жизни	1.Познакомить детей с правилами поведения в школе; 2.Формировать отношение друг к другу, как к целостной группе-классу; 3.Развивать интерес к учебной деятельности; 4.Создавать доброжелательную атмосферу.	4	1	3	
2.	Школьные принадлежности	1.Формировать представления о школьных принадлежностях; 2.Формировать умение правильно обращаться со школьными	3	1	2	

		принадлежностями, адекватно относиться к ним; 3.Продолжать формировать представления о правах и обязанностях школьника; 4.Формировать навыки сотрудничества; 5.Развивать аккуратность и самостоятельность.				
3.	Ученик, уроки, знания	1.Дать представление детям о школьной оценке; 2.Учить давать адекватную оценку результатам своей и чужой деятельности; 3.Понять логику процесса обучения, прямую зависимость оценки от затраченного труда или усвоенного материала; 4.Продолжить развивать процесс волевой регуляции; 5.Развивать навыки взаимодействия друг с другом.	4	1	3	
4.	Как сберечь свое здоровье	1.Совершенствовать умения решать проблемы усталости, раздражительности, вызванные нагрузкой на руку и общего состояния; 2.Дать объективное понятие о чрезмерном увлечении телевизионными передачами или игрой в компьютер; 3.Формировать мотивацию о здоровом образе жизни.	4	1	3	
5.	Школьные конфликты	1.Совершенствовать умения позитивного общения; 2.Обучить методам предупреждения негативных эмоций; 3.Формировать умение договариваться со сверстниками; 4.Создавать доброжелательную атмосферу при взаимодействии.	2		2	
6.	В школу с радостью (итог)	1.Совершенствовать умения делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками; 2.Совершенствование социальной активности; 3.Повышение чувства уверенности в себе.	2		2	
	Итого по блоку		19	4	15	
	Всего за год		72	4	68	

