

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Березка» муниципального образования Староминский район за 2017 год

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Березка» муниципального образования Староминский район (далее МАДОУ)

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Адрес: 353601, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, улица Краснознаменная, 126

Телефон/факс: 8(861)53-5-82-26

Электронный адрес: detsad10.berezka@vandex.ru

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ «ДС №10 «Березка»:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, Министерство образования и науки Краснодарского края № 06756, № 0003498, серия 23J101 от 11.06.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение к лицензии № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 06756 от 11.06.2015г., № 0009031 серия 23П01.

Приложение к лицензии № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 06756 от 11.06.2015г., №0009032 серия 23П01.

Изменение статуса ДОО за отчетный период - нет

За прошедший отчетный период в Устав МАДОУ были внесены изменения в пункт 3.11. раздел 3, Постановление администрации муниципального образования Староминский район № 603 от 18.05. 2017г.

Разработаны и утверждены: Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Березка» муниципального образования

Староминский район (приказ МАДОУ «ДС № 10 «Березка» № 97 от 28.03.2017г.) Положение о языке образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Березка» муниципального образования Староминский район (приказ МАДОУ «ДС № 10 «Березка» № 134 от 29 августа 2017 года), Порядок оформления возникновения прекращения отношений между МАДОУ «ДС №10 «Березка» муниципального образования Староминский район и родителями (законными представителями) обучающихся (приказ МАДОУ «ДС № 10 «Березка» №117 от 07.06.2017 г.)

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

п/п	Образовательная программа	Контингент/ кол-во
	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №10 «Березка», разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.</p> <p><u>Парциальная программа:</u> «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой</p>	<p>Обучающиеся 3-7 лет/146 детей</p>
	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №10 «Березка», разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ 5-7 лет/ 24 ребенка</p>

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на базе МАДОУ «ДС №10 «Березка» организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

п/п		Программа дополнительного образования	Контингент / кол-во
.	художественно-эстетическому	студия хореографии «Ритм»	
.	формированию физических способностей	«Звонкий мяч»	

С целью корректировки имеющихся программ, поиска новых форм и методов взаимодействия с детьми в соответствии с принципами ФГОС ДО на базе МАДОУ работает краевая инновационная площадка, реализующая инновационную образовательную программу «Индивидуализация художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Задачи, поставленные в процессе проведения предыдущего самообследования, решены в полном объеме. Для решения поставленных задач была выстроена система воспитательно-образовательной работы, созданы психолого - педагогические и материально-технические условия.

Структура контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество	144	72	72
	25 (х.	16 (х.	9 (х.
Итого	169	88	81
По возрасту			
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	22 (9 х.	8 (5 х.	13 (4 х.
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	133 (16х. Ясени)	74 (11 х. Ясени)	60 (5 х. Ясени)
По направлениям			
<i>ОНР</i>	24	12	12
По социальному положению			
<i>дети из малообеспеченных</i>	-		
<i>дети из неполных семей</i>	11	(3х. Ясени)	
<i>дети из многодетных семей</i>	29	(7 х. Ясени)	
<i>дети инвалиды</i>	2	(1 х. Ясени)	
<i>дети из неблагополучных</i>	-		

Общая численность воспитанников МАДОУ составляет 169 детей.
Режим работы МАДОУ с 07.00 до 18.30.

В МАДОУ функционируют 8 групп.

5 групп общеразвивающей направленности :

- 1 группа для детей вторая раннего возраста (2 – 3 года) - 22 ребёнка;
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 25 ребёнка;
- 1 средняя группа для детей (4-5 лет) -24 ребёнка;
- 1 средне- старшего смешанная дошкольная группа для детей (4-6 лет) - 25 детей;
- 1 смешанная дошкольная группа (3-7 лет) – 25 детей (1 ребёнок – инвалид)

2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи):

- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи - 5-6 лет (далее группа для детей с ОНР старшая) - 12 детей;
- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи - 6-7 лет (далее группа для детей с ОНР подготовительная) - 12 детей;

1 группа комбинированной направленности (для детей с ЗПР)

- 1 старше - подготовительная смешанная дошкольная группа для детей (6-7 лет) - 24 детей (5 детей с ЗПР).

Средний показатель пропущенных дней по болезни в 2017 году составил 3,69 на 1 ребёнка.

Общая численность контингента детей, в соответствии с муниципальным заданием, не уменьшилась. Все дети были зачислены в срок в соответствии с полученными путевками.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. 82 % детей воспитываются в полных семьях, в детском саду сохранен контингент воспитанников (в течение года дети выбывали по семейным обстоятельствам, т.е. вследствие переезда семей в другой район, город).

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Общее собрание (конференция) работников дошкольной образовательной организации (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Общее собрание руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом дошкольной образовательной организации, Положением об общем собрании (конференции) работников дошкольной образовательной организации.

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников дошкольной образовательной организации.

В состав общего собрания входят все работники дошкольной образовательной организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления дошкольной образовательной организацией.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете дошкольной образовательной организации.

Основной задачей педагогического совета является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: заведующий дошкольной образовательной организацией, его заместители, штатные педагогические работники дошкольной образовательной организации.

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации создан совет родителей.

Цели и задачи деятельности органов управления ДОО в 2017 году полностью соответствовали уставным функциям ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогической пятиминутке и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДООУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 98 % родителей удовлетворены качеством образования в ДООУ;

- на сайте ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) ДООУ;

- на сайте ДООУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

- дважды в год (ноябрь, март) в ДООУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада, присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования МАДОУ имеет связи с организациями партнерами:

- полиция;
- пожарная часть;

- детская поликлиника;
- дом детского творчества;
- детско-юношеская спортивная школа;
- детская художественная школа;
- Староминский краеведческий музей;
- средняя общеобразовательная школа № 2;
- МКУК «СПБ» филиала №1;
- МКУК «СКК».

В МАДОУ работает Консультационный центр по предоставлению методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность консультационного центра регламентирована Положением о деятельности Консультационного центра по предоставлению методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. На сайте дошкольного учреждения размещена необходимая информация о работе консультационного центра.

Вывод: Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МАДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МАДОУ «ДС№10 «Берёзка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Берёзка» муниципального образования Староминский район на 2016-2017 учебный год, разработанной с учетом ФГОС ДО, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г), «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программой по

музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г).

В МАДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;

-обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;

- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут

выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;

- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно- следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Программа выполнена в полном объёме. Апробирован принцип построения образовательная деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в рамках инновационной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: В следующем учебном году мы ставим перед собой задачу - снизить пропуски детей по неуважительным причинам, активизировать участие воспитанников в конкурсах для детей разного уровня. Использовать в работе современные образовательные программы.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы МАДОУ установлен Учредителем: рабочая неделя - пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения - 10,5 часов.

Режим дня в ДОУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 10,5 часов. Он составляется на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав ДОУ.

В работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности)

Первые две недели сентября - диагностический период в общеразвивающих группах

Первые три недели сентября - диагностический период для детей с ОНР подготовительной группы

Четыре недели сентября - диагностический период для детей с ОНР старшей группы.

Модель организации деятельности взрослых и детей в ДОУ

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
<p>Двигательные подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования.</p> <p>Игровая: сюжетные игры, игры с правилами.</p> <p>Продуктивная мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов</p> <p>Коммуникативная беседа, ситуативный разговор, речевая</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской.</p>	<p>Диагностирование</p> <p>Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом. Совместное творчество детей и взрослых.</p>

<p>ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами.</p> <p>Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта, отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами</p> <p>Познавательная-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с Правилами</p> <p>Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением)</p> <p>-Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение, разучивание</p>		
---	--	--

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента и заинтересованности воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога. В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в образовательной деятельности составлены планы учебной нагрузки в группах. При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. С целью сохранения и поддержания психического и

физического здоровья детей в кабинетах специалистов и в группах ДОО создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровье - здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается эмоционально-психологический климат;
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОО
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, тренажеры, детский спортивный комплекс и т.д.);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей об оказании образовательной услуги, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка в группах разной направленности.

В 2017г. - зарегистрировано 78 случаев заболевания детей, из них 21 случаев - дети до 3 лет, 57 детей от 3 до 7 лет.

В МАДОУ осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. По результатам обследования ПМПк выявлены дети с отклонениями в развитии, которые с согласия родителей были направлены на ТПМПК. По заключению Комиссии была укомплектована логопедическая группа. Разрабатывались адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ПМПк стала более эффективной в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

В штате МАДОУ есть педагог – психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам.

Согласно плану педагога-психолога в детском саду в начале года и по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. Работа по адаптации велась параллельно с детьми,

педагогами и родителями. С детьми проводились: игры на прогулках, индивидуальная работа - все в режиме дня и по мере необходимости.

Вывод. Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с санитарными нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Все педагоги МАДОУ работают на штатной основе. 100% педагогов имеют базовое дошкольное образование.

Уровень квалификации педагогических работников.

Соответствие	I квалификационная категория	Высшая категория
3 ч. – 14 %	11 ч.- 62 %	5ч - 24%

Уровень образования педагогических работников

Среднее-специальное	Высшее
13 ч. - 76 %	5 ч. – 24 %

Стаж работы педагогических работников

от 1 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30 и более лет
-	2 ч. - 9%	5ч.-24%	5ч. - 24%	7ч. - 34%	2 ч.- 9%

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55 и более
5 ч.-24 %	6ч. - 28%	9 ч.- 43%	3 ч.-5%

Педагоги ДОУ принимают активное участие в профессиональных муниципальных конкурсах «Воспитатель года» , «Мой лучший урок», «Я мастер своего дела», и интернет - конкурсах педагогических разработок.

100 % педагогов и младшего обслуживающего персонала прошли

курсовую переподготовку по введению ФГОС ДО. Педагоги размещают свои статьи в электронном журнале «Дошколёнок РФ».

Педагоги детского сада постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства, посещая районные методические объединения, вебинары.

Вывод: Таким образом, работники МАДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков - 8;
- оргтехника (принтеры, сканеры) - 6;
- имеется локальная сеть для выхода в интернет, скорость передачи данных через интернет - 521 Мбит/с;
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет - 8;
- электронная почта detsad10.berezka@yandex.ru
- интерактивное оборудование - 1 шт.

Состояние и содержание официального сайта МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом : оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все сотрудники ДООУ владеют информационно - коммуникационными технологиями. В ДООУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно.

Вывод:

Информационное обеспечение ДООУ не в полной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Здания детского сада расположены в станице Староминской и хуторе Ясени. В них имеется центральное и автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены и оснащены в соответствии требованиям. При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование всех ее элементов. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) на основе 10-дневного меню. При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневно меню составляется на основе технологических карт согласно требованиям СанПиН 2.4.1-3049-13. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией. Имеется вся необходимая документация по организации питания в МАДОУ. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки. Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. Медицинский блок включает в себя лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет. Они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр всех вновь принятых воспитанников;
- приём и осмотр воспитанников после болезни;
- оздоровительно - профилактические мероприятия;
- распределение воспитанников по группам здоровья;
- работу по профилактике травматизма;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- регистрацию реакции прививок;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ;

- работу в случае наложенного карантина.

В МАДОУ имеется 9 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. Запланирован капитальный ремонт 5 теневых навесов. Также имеется:

- спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, два спортивных комплекса, мишень для метания, бум и бревно для ходьбы)

- экологическая тропа.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. В течение года приобреталась методическая, периодическая литература и методические пособия, в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены игрушки для девочек и мальчиков, дорожки здоровья, детская игровая мебель. В хутор Ясени также была пополнена предметно развивающая среда, произведены косметические ремонты групповых помещений, зданий ДОУ.

Все помещения ДОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией, установлена система контроля доступа в учреждение, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка, имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ПНР, имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений, имеется ограждение территории. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МАДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, противопожарный инструктаж. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, соблюдения правил дорожного движения. Ежедневно проводится осмотр групповых, детских площадок на предмет безопасного пребывания в МАДОУ детей и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества образования необходимо пополнить современное оборудование. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании

медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организация питания осуществляется согласно СанПин 2.4.3049-13. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Вывод: В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Продолжать формировать здоровье-сберегающую среду в МАДОУ, для снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ОЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

3. Повышение качества образовательного процесса на основании использовании инновационных программ, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности.

4. Продолжать оснащать предметно-пространственную среду,

развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС.

5. Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями детей.

6. Повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с ФГОС путем участия в вебинарах, районных, краевых конкурсах.

7. Продолжать повышать систему ценностей у всех участников образовательного процесса, развивать культуру общения.

8. Формировать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и всех участников образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10 «Берёзка»
муниципального образования
Староминский район**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	174/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	174/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/22,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	39/22,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	174/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/32,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	7/32,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/67,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/67,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	5/23,8%
1.8.2	Первая	человек/%	9/42,8 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19,3%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5 кв.м, на 1 воспитанника раннего возраста. 2 кв.м, на 1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да

Заведующая МАДОУ «ДС №10 «Березка»



Даценко Л. Н.