

Материально-техническое обеспечение кабинета учителя-дефектолога

1. Оснащение кабинета дефектолога:

- зеркало настенное (50 x 100см);
- зеркала для индивидуальной работы;
- логопедические зонды, шпатели;
- настенные часы;
- наборное полотно;
- шкафы (2) для хранения пособий;
- столы для детей, которые можно поднимать или опускать в зависимости от роста детей;
- детские стулья (–6 штук);
- стеллажи для хранения игр, игрушек, пособие для развития тонкой моторики, дыхания, психических функций;
- стол, стул для работы логопеда с документацией, проведения индивидуальной консультации родителей.

2. Пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие:

- мышления;
- разных видов памяти;
- разных видов внимания;
- воображения и фантазии;
- зрительного восприятия;
- тонкой (мелкой) моторики рук;
- физиологического (диафрагмального) дыхания;
- звукопроизношения;

а также материалы:

- по обучению грамоте;
- на предупреждение дисграфии;
- на предупреждение дислексии;
- на формирование лексики;
- на формирование грамматического строя речи;
- на формирование связной речи и др;

3. Систематизированный иллюстрированный материал, подобранный с учетом прохождения лексических тем:

- предметные картинки;
- картинки с действием;
- сюжетные картинки;
- серии картинок;
- картинки для составления описательных рассказов;

4. Картотеки:

- словесных игр, игровых упражнений;
- пальчиковых игр;
- игр на развитие коммуникативных способностей;
- стихотворений;
- потешек;
- загадок;

- чисто- и скороговорок;
- текстов на автоматизацию поставленного звука (в слове, слове, фразе, предложении, тексте);

5. Занимательный материал:

- криптограммы, анаграммы, ребусы, шарады, головоломки;
- мнемотаблицы;

6. Технические средства:

- аудиозаписи (звуки улицы, природы – шум дождя, ручья, ветра и т. п.);
- учебные и развивающие диски.

7. Материалы детского речевого творчества:

- рассказы, истории, придуманные детьми;
- журналы, сказки, стихи – результат творчества детей.

Материально – техническая оснащённость логопедического кабинета

1. Логопедический стол для индивидуальной работы по звукопроизношению.

2. 3 стола и 6 стульев .

3. Шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы.

4. Индивидуальные зеркала 6 штук.

5. Набор зондов и этиловый спирт для обработки зондов.

6. Полотенце, мыло, салфетки, вата.

7. Наглядный материал по развитию речи (по лексическим темам, предметные картинки по звуковой культуре речи).

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: счетный материал;

пирамидки;

разрезные картинки разной конфигурации;

набор картинок «Четвертый лишний»;

набор карточек на обобщающие темы;

наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы».

в) картотеки:

артикуляционная гимнастика в картинках;

пальчиковые игры;

дыхательные упражнения и игры;
наборы предметных картинок по лексическим темам;
загадки, чистоговорки, скороговорки;
упражнения на релаксации

г) пособия и материалы:

на развитие дыхания:

свистки
дудочки
воздушные шары
вертушки
мыльные пузыри.

на развитие мелкой моторики:

матрешки
шнуровки
пирамидки
пазлы

трафареты

по обучению грамоте:

настенная азбука
кассы букв и слогов
предметные картинки на каждую букву
трафарет
схемы артикуляции звуков
материал для звукобуквенного анализа и синтеза

Технические средства:

- аудиозаписи (звуки улицы, природы – шум дождя, ручья, ветра и т. п.);
- учебные и развивающие диски.

Материально-техническое оснащение кабинета психолога

1. Рабочее место психолога:

письменный стол;
стул;
стеллаж;
документация,
коррекционные и развивающие программы
Диагностические методики
Демонстрационный и раздаточный материал
Популярная и справочная литература, методические пособия, картотеки.

2. Зона индивидуального приема:

стол письменный,
2 стула.

3. Зона групповой работы с детьми:

столы;
стулья;
доска магнитная.
игры

литература

разрезные картинки разной конфигурации

4. Зона индивидуальной работы с детьми:

стол;

стулья;

настенные часы;

настенное панно;

вспомогательные материалы.

5. Зона развития эмоциональной сферы:

стол;

стулья;

зеркало;

фотографии базовых эмоций;

куклы;

пальчиковый театр.

6. Игровая зона:

столы;

стулья;

стеллажи:

пирамидки,

матрешки,

игры-шнуровки,

дидактические игры,

игрушки с наполнителем,

кубики,

наборы для творчества.

7. Уголок уединения

подушки;

мягкие игрушки.