МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «БЕРЁЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Сценарий совместной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Чем пахнет лето?»

Воспитатель: Глушко Т.Ф.

Программные задачи: вызвать у детей интерес к созданию выразительных образов природы нетрадиционным способом. Инициировать поиск адекватных изобразительно - выразительных средств.
Обогатить меж сенсорные связи (цвет + форма + запах). Учить детей использовать сок фруктов, овощей, лекарственных растений. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать, экспериментировать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.
Материал: лист бумаги А - 4, кисточки, салфетки, баночки с водой, простой карандаш, цветные карандаши, баночки с соком: вишни, свеклы, щавеля и подорожника.
Предварительная работа: вместе с детьми рассмотреть фрукты и овощи, запомнить их запах. В присутствии детей воспитатель измельчает овощи^и фрукты и отжимает из них сок.
Ход
Воспитатель предлагает послушать детям стихотворение В. Шипуновой «Чем пахнет лето?»
Земляника пахнет летом.
Липа пчелами и медом.
Пух одуванчика - теплым ветром.
Кувшинка - омутом, теплыми водами.
Пахнет орешник белкой пугливой.
Пахнет тропинка жгучей крапивой.
Дуб - лукоморьем и сказками Пушкина.
Бочка - тиной, дожем, лягушками.
Чай пахнет мятой и черной смородиной,
Пахнет глубокой водою колодезной,
Солнцем ленивым и янтарем...
Воспитатель: - Ребята, а чем вам пахнет лето?
Дети: (отвечают)

Воспитатель предлагает обратить внимание детей на стол, на котором стоят баночки, закрытые крышками, затем предлагает детям открыть их, понюхать и определить их запах.
Дети: (отвечают)
(если дети затрудняются при определении сока, воспитатель вместе с другими детьми помогает им)
Воспитатель: - Давайте назовем, какой сок у нас есть, из каких овощей и фруктов мы его сделали и какого он цвета.
Дети: (отвечают)
Из вишен - вишневый - красного цвета
Из смородины - смородиновый - фиолетового цвета
Из моркови - морковный - оранжевого цвета
Из щавеля - щавелевый - зеленого цвета
Из малины - малиновый - розового цвета
Воспитатель предлагает детям варианты рисования:

а) сначала цветными карандашами сделать набросок, а затем закрасить соком.
б) использовать трафареты фруктов и овощей
Вместе с детьми воспитатель обговаривают, что можно нарисовать и каким соком закрашивать:
Цветы - вишневым и малиновым соком, серединку соком моркови;
Солнце - соком моркови;
Стебли, листья и траву - соком щавеля и подорожника;
Бабочек - соком малины, вишни, моркови и щавеля.
Но для того чтобы любой цвет стал еще насыщенней можно добавить несколько капель лимонного сока. А сок подорожника разбавить водой, и цвет получится более светлым. И тогда рисунок приобретет разные оттенки зеленного цвета.
Дети приступают к работе, используя в своей работе навыки и умения, полученные в ходе образовательной деятельности.
Когда дети закончили свою работу, воспитатель выставляет их на стенд и предлагает детям рассмотреть рисунки других детей и поделиться впечатлениями при рассматривании этих рисунков.

Воспитатель: - Ребята, мы все вместе рассмотрели ваши рисунки, какой же можно сделать вывод?
Дети: Можно рисовать не только красками, карандашами, мелками, но и соком овощей и фруктов.