

РЕЦЕНЗИЯ
на программу дополнительного образования
«Народные мотивы»
для детей старшего дошкольного возраста
воспитателя МАДОУ «Детский сад № 10 «Берёзка»
муниципального образования Староминский район
Пыдык Виктории Фёдоровны

Сложившаяся социокультурная ситуация актуализирует проблему сохранения и передачи детям культурного наследия предков, знакомства ребенка с родной культурой. В качестве глобальной цели современного воспитания рассматривается восстановление образа человека культуры как личности целостной, самобытной, свободной, духовной, гуманной, ориентированной на сохранение и воспроизведение ценностей русской национальной культуры и творческой жизнедеятельности, способной к культурному саморазвитию и культурно-нравственной саморегуляции поведения.

Программа «Народные мотивы» создана в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Ее структура дает возможность эффективно организовать творческую деятельность детей в созданной творческой мастерской. В основу программы положены технология развития у детей умений, навыков и способностей к творчеству в лепке из глины.

Данная программа направлена на создание условий для позитивной социализации дошкольника, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками через соответствующие возрасту виды деятельности. Главная идея программы, состоит в том, что ребенок должен получать теоретические знания о трудовой деятельности, прочувствовать необходимость и значимость своего участия в том или ином деле, испытать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов.

Программа разработана и осуществляется как вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования с углубленным содержанием в области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и познавательное развитие. Направленность программы - взаимосвязь трудовой и художественно-эстетической деятельности.

Данная программа актуальна, поскольку предполагает развитие у дошкольников творческого отношения к труду, воспитания активности, нравственных качеств личности, оптимизацию познавательной деятельности. Программа строится на гибком подходе к планированию и организации этого процесса, учитывает разные возможности детей, их предпочтения и интересы.

Новизной программы «Народные мотивы» является использование нетрадиционных методов и способов развития детского творчества: использование самодельных инструментов для рисования. Дети знакомятся с символикой русского декоративного искусства и её значением. Знакомство с орнаментами и орнаментацией как самостоятельный вид продуктивной деятельности лежит в основе приобщения дошкольников к декоративно-прикладному искусству. Целью программы является формирование интереса к народным промыслам России на примере хохломского промысла. Задачи: знакомство детей с историей возникновения и выразительными средствами хохломской росписи, развитие сенсорной чувствительности (восприятие цвета, формы, фактуры), мелкой моторики, творческих способностей дошкольников, навыков действовать коллективно; воспитание любви и уважения к труду народных мастеров-умельцев.

Данная программа позволяет выявить интересы обучающихся, индивидуальные особенности развития, создать условия для самореализации творческой личности ребенка. Важная роль отводится также формированию у обучающих культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

В программе представлены - планируемые результаты освоения Программы, содержание образовательной деятельности, примерное планирование образовательной деятельности, способы организации работы в мастерской, формы и методы реализации программы, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания, методические материалы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Представленные материалы могут быть адресованы широкому кругу специалистов, работающих с детьми.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
ПиТДиНО АГПУ
Дубогрызова Г.Н.



Будогрызова Г.Н.
Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский инженерный институт (филиал) ОГРН 1022200000085 ОГРН 1022200000085