

МАДОУ ДС №10 «Берёзка»

Консультация для родителей

"Детские капризы и истерики в 4-5 лет



2021 год

Истерика

Капризничать в детском саду ребенок может и по разным причинам. Возможно, его там обижают другие дети, либо излишне придираются воспитатели. Нужно обязательно выяснить, что является поводом для истерики. Если в детском саду плохо, не следует каждый день отправлять его «на каторгу». Стоит подумать об альтернативных вариантах – поговорить с сотрудниками, оставлять дошкольника дома или с родственниками.

Если же причиной плохого поведения служат банальные прихоти, то поощрять их не нужно. Малыш должен сам учиться общению со сверстниками, диалогу и переговорам с ними. Конечно, в этой деятельности ему надо оказывать поддержку, содействие и помощь. Однако существуют ситуации, когда без обращения к специалистам не обойтись. О необходимости посещения психолога или невролога свидетельствуют следующие симптомы:

- ◊ Сочетание истерик с приступами страха и ночными кошмарами;
- ◊ Во время эмоционального взрыва дошкольник наносит себе или окружающим травмы;
- ◊ Во время истерики случаются приступы удушья или потеря сознания;
- ◊ Слишком частые вспышки агрессии;
- ◊ Вялость после истерики, тошнота и рвота.

Если заболевания выявлены не будут, стоит обратить внимание на внутрисемейные отношения. Возможно, корень проблемы именно в них.

Профилактика

Чтобы не доводить ребенка до приступа, следует прислушаться к рекомендациям опытных специалистов:

- ◊ Режим дня должен ежедневно соблюдаться, даже если ребенок не посещает детский сад. Его с детства стоит приучать к дисциплине.
- ◊ Распорядок обязан быть размеренным, чтобы в нем хватило места и отдыху, и активным играм, и сну, и развивающим занятиям. Очень важно выделить малышу и немного личного времени.
- ◊ Надо учить ребенка выражать словами переживаемые эмоции. Если он сможет кому-то рассказать о своих чувствах, то их легче будет контролировать.
- ◊ Ребенку необходимо говорить о том, какие проявления эмоций допустимы, а какие использовать нельзя.
- ◊ В 4-5 лет у дошкольника должны быть навыки самостоятельности. Например, одеться, вытереть нос, спуститься по лестнице, умыться. Поэтому материнская гиперопека только вредит.
- ◊ В некоторых делах нужно советоваться с маленькой личностью, чтобы научить делать выбор.
- ◊ Если малыш только начал плакать, его немедленно надо отвлечь переключить внимание на другую деятельность.

Эти приемы уменьшат детские истерики.

«Детские капризы и истерики в 4-5 лет»

Провокатором истерик ребенка 4-5 лет выступает один из родителей или родственники старшего поколения. Ребенок быстро понимает, что если папа что-то запрещает, то добиться желаемого можно у бабушки или мамы. Взрослые должны договариваться между собой, чтобы избрать единую тактику поведения, иначе в воспитании ребенка особых успехов достигнуть не удастся.

Взрослые не всегда четко устанавливают допустимые границы в поведении своего ребенка. Если отсутствуют конкретные рамки, расставить их сам малыш, конечно, не может. Каждый ребенок должен знать обо всех запретах, установленных правилах, имеющихся для него требованиях. Кроме того, важно разъяснить, что за тот или иной проступок его ждет определенное наказание. Таким образом, у малыша всегда будет выбор: совершать шалости и оставаться наказанным или проявлять послушание и получать что-нибудь в знак поощрения.

Ребенок устраивает истерики в детском саду

В 4-5 лет малыш, посещающий дошкольное образовательное учреждение, плачет и капризничает осознанно. Тем самым он реагирует на отношение к нему социума. Ребенок сравнивает себя со сверстниками, не хочет ни в чем им уступать. Многим детям свойственно завидовать друг другу, желать такую же игрушку. Истерика выражает сиюминутную прихоть дошкольника.

Потакать капризам юного манипулятора нельзя! Иначе раз за разом желания будут только увеличиваться. Даже если у родителей достаточно денег на покупку любой игрушки, приобретать их каждый день нет смысла.

В 4-5 лет с малышом можно и нужно беседовать, обсуждать различные жизненные обстоятельства, объяснять сущность и значение денег. Ребенок должен понимать, что его родителям бесплатно ничего не достается, что желаемую игрушку можно получить только на праздник или как поощрение за примерное поведение.

Очень важно учить детей общению в коллективе, налаживанию дружеских отношений. Имеющуюся у другого ребенка вещь можно попросить на время, либо обменяться. Если дошкольник чрезмерно стеснителен, с комплексами надо начинать бороться еще в детском саду, чтобы к школе застенчивость и робость не вошли в привычку. Ведь эти качества — не лучший спутник маленького человека.

