

Информация
о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

О специально оборудованных учебных кабинетах

№ п/п	Наименование помещения	Количество	Использование	Наличие оборудования
1.	Кабинет педагога - психолога	1	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов	Оснащен необходимым оборудованием: шкафами для методической литературы, инструментария; оргтехникой (ноутбуком, магнитофоном); методической литературой; диагностическим инструментарием, раздаточным тестовым материалом, наборами цветных карандашей, красок, мелков; столиком, стульями; уголком «уединения»
2.	Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми по коррекции речевых нарушений, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов	Оснащен необходимым оборудованием: шкафами, полками для методической литературы, инструментария; столами, стульями; магнитной доской; логопедическим столом; оргтехникой (ноутбуком, магнитофоном с комплектом записей звуков окружающей среды); инструментами для постановки звуков; картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметами и сюжетными картинками по лексическим темам; картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов; шнуровками, вкладышами, мозаиками, игрушками для пальчикового и настольного театра, шумовыми и музыкальными инструментами,

				наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, пособиями для обучения грамоте, мягкими ковриками для занятия и релаксации, авторским оборудованием
--	--	--	--	--

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование помещения	Количество	Использование	Наличие оборудования
1.	Музыкальный зал	1	Проведение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, праздников, утренников, досугов, конкурсных мероприятий, развлечений детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи.	Оснащен необходимым оборудованием: техническим оборудованием (фортепиано, цифровое пианино, музыкальный центр, цифровая портативная колонка, зеркальный шар); шкафом для пособий, детскими стульями; CD-дисками к праздникам различной тематики; набором детских музыкальных инструментов; музыкально-дидактическими играми; ширма для театрализованной деятельности.
2.	Групповые помещения	2	Проведение занятий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей с	Оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей для практической деятельности; средствами обучения, в том числе техническими, игровыми; физкультурным оборудованием; материалами для организации различных видов деятельности в

			ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи	соответствии с возрастом детей
3.	Физкультурный зал	1	Проведение образовательной деятельности с детьми по физическому развитию, спортивных праздников, досугов, развлечений, связанных с двигательной активностью детей, утренней гимнастики для детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи	Оснащен необходимым оборудованием: шкафами для пособий и спортивного инвентаря; музыкальный центр; аудио с музыкальными произведениями; необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом: стационарным и переносным оборудованием для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр; спортивным инвентарем; атрибутами для общеразвивающих упражнений; детскими тренажерами.

О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации библиотека как структурное подразделение отсутствует.

Учебно – методическая, детская литература, периодические издания и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ образовательной организации.

В каждой группе (в соответствии с возрастом детей) имеется детская литература, включающая в себя художественную литературу для детей, литературу с познавательным содержанием, иллюстрированные энциклопедии, хрестоматии для чтения воспитанникам.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации имеются:

- спортивная площадка общей площадью 350 кв. м., оснащенная необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе: гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами; беговой дорожкой; ямой для прыжков; полосой препятствий;

- физкультурный зал общей площадью 48,8 кв. м., оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом: стационарным и переносным оборудованием для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр; спортивным инвентарем; атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений.

Данные объекты используются в полном объеме обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования в образовательной организации имеются следующие средства обучения:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, игрушки и т.д.);
- учебные приборы (компас, барометр, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- физкультурное и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и воспитанника;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации для обеспечения образовательной деятельности с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных и коррекционных задач в оптимальных условиях.

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Образовательная организация создает условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает доступ их в здания образовательной организации.

Вход на территорию образовательной организации оборудован кнопкой вызова. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание образовательной организации оборудован пандусом с соответствующим уклоном и поручнями с двух сторон, расширен дверной проём для обеспечения беспрепятственного доступа в образовательную организацию.

В образовательной организации разработан паспорт доступности для инвалидов, предусматривающий перечень работ, которые будут проведены для обеспечения уровня доступности, предусмотренного законодательством.

О специальных условиях питания

В образовательной организации специальные условия питания отсутствуют.

В образовательной организации организовано 4 - х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 в образовательной организации разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим дошкольной образовательной организацией, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с

технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий. Особое внимание уделяется контролю за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции, а также сроками реализации поставляемых продуктов.

О специальных условиях охраны здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - медицинская организация).

Образовательной организацией предоставлены безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания медицинской помощи.

Медицинская помощь обучающимся оказывается медицинским работником медицинской организации.

Осуществление медицинской деятельности закрепляется договором об организации медицинского обслуживания между образовательной организацией и медицинской организацией в целях сотрудничества, направленного на обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

В образовательной организации создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико – педагогической комиссии организуется динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности с учетом психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечивается щадящий режим при организации образовательного процесса;

- осуществляется чередование индивидуальных и подгрупповых занятий, видов деятельности, корректировка времени для выполнения заданий; снижаются темповые нагрузки, нагрузки при проведении физкультурных занятий;

- осуществляется подбор специального дидактического и игрового материалов.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет. В образовательной организации организована работа официального сайта. Официальный сайт образовательной организации является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет, имеющим версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды образовательной организации не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В образовательной организации осуществляется применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе с использованием необходимого оборудования (компьютерной техники, интерактивного оборудования) в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации для осуществления образовательной деятельности педагогами используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные и информационные ресурсы используются в работе с обучающимися с помощью мультимедийного оборудования для демонстрации разнообразного образовательного материала.

Электронные образовательные ресурсы

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В образовательной организации имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- мультимедийная установка;
- магнитофон;
- ноутбук.

О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат, о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Компакт – диск «Познавательные интерактивные занятия». Мир деревьев. (Из серии «Ознакомление с окружающим миром»)

Компакт – диск «Познавательные интерактивные занятия». Мир цветов. (Из серии «Ознакомление с окружающим миром»)

Компакт – диск «Познавательные интерактивные занятия. Мир грибов, лесных ягод». (Из серии «Ознакомление с окружающим миром»)

Компакт – диск «Познавательные комплексные занятия. Мир зверей». (Из серии «Ознакомление с окружающим миром»). (Обучающие диалогические фрагменты мультипликационных героев с детьми, рассказы, вопросы, игровые элементы)

Компакт – диск «Познавательные комплексные занятия. Фрукты». (Из серии «Ознакомление с окружающим миром»). (Обучающие диалогические фрагменты мультипликационных героев с детьми, рассказы, вопросы, игровые элементы)

Компакт – диск логопедической коррекционной программы «Игры для Тигры»

Кассеты с записями звуков окружающей среды.

В образовательной организации общежития, интернаты не предусмотрены.