

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «старший воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого *Пыдык Виктория Фёдоровна*

Место работы, должность *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Берёзка» муниципального образования Староминский район, старший воспитатель.*

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
16.02.2023г	Учебно-методическая разработка	автор	«Методические рекомендации по организации работы на метеостанции в детском саду»	Муниципальный, рецензия МКУ ДППО «РМК» подписанная руководителем МКУ ДППО «РМК» О.В. Жердевой,, методистом МКУ ДППО «РМК» Шумиловой А.В., 16.02.2023г. metod.razrabotka po meteostancii.pdf

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация	автор	Статья «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды	Региональный, сборник научно-практической конференции «Современная образовательная практика:

		в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО»	социальные и психолого-педагогические аспекты, 02.02. 2023 г.
--	--	--	---

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
30.11.2022 г.	Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации» в 2022 году	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район	муниципальный	заочная	третье место	Приказ МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район от 30.11.2022 г. №104»Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации» в 2022 году
21.12.2022 г.	Муниципальный конкурс «Стратег образования» в 2022 году	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район	муниципальный	заочная	второе место	Приказ МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район от 21.12.2022 г. №112 «Стратег образования» в 2022 году

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
С 05.12.2022г по 16.12.2022г	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края», г. Краснодар	«Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 231201021965 Регистрационный номер 28185/22
08.07.2023г	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа, г. Брянск	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации 0000043251 41878 Регистрационный номер 344325141878

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота	муниципальный	Распоряжение исполняющего обязанности начальника управления образования МО Староминский район Т.Г. Неженец, приказ УО № 868 от 23.09.2022 г.
Почетная грамота	муниципальный	Распоряжение главы муниципального образования Староминский район В.В. Горб, от 21.09.2023 г. № 248-р

Дата заполнения: 16.10.2024г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» Даси Даценко Л. Н.

Заместитель заведующей МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка», ответственный за аттестацию Шеня Шека И. П.

Аттестуемый педагогический работник Видиц Пыдык В.Ф.



РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическую разработку «Методические рекомендации по организации работы на метеостанции в детском саду»,
старшего воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка»
Пыдык Виктории Фёдоровны

Рецензируемые «Методические рекомендации по организации работы на метеостанции в детском саду», разработаны с целью систематизации работы педагогов в детском саду по экологическому воспитанию с использованием оборудования метеостанции.

Актуальность методической разработки заключается в комплексном подходе к организации познавательно - экспериментальной деятельности на оборудовании метеоплощадки, её включении в экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Новизна данной методической разработки заключается в описании оптимальных условий и систематизации практического материала для формирования устойчивого интереса к познавательной и экспериментальной деятельности старших дошкольников с использованием возможностей метеостанции.

Разработанные Викторией Федоровной Методические рекомендации ориентируют педагогов на выстраивание последовательного и увлекательного маршрута по ознакомлению детей с метеорологическими приборами и способами их применения на практике. Подробно описано оборудование, представленное на детской метеостанции, наблюдения, беседы, дидактические игры и другие формы работы. План работы на станции позволит воспитателям грамотно организовать данную работу с детьми. В Методические рекомендации включен раздел «Вовлечение родителей в образовательную деятельность по экологическому воспитанию детей с использованием возможностей метеоплощадки».

Методическая разработка рекомендована педагогам ДОУ для использования в работе с детьми 5-7 лет.

16.02.2023г


Рецензенты:


Методист МКУ ДППО «РМК»

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №1»

Старший воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

 А.В. Шумилова

 А.Н. Мачеха

 Е.Г. Иващенко

 М.А. Мельник

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**«Современная образовательная практика:
социальные и психолого-педагогические аспекты»**

*Материалы II Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(02 февраля 2023 года, г. Армавир)*

Армавир, 2023



УДК-371:376
ББК-74
С 56

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические
исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохойн – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 56 Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (02 февраля 2023 года, г. Армавир) в 2-х частях. Часть 2/ научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2023. – 345 с.

ISBN 978-5-6044081-6-2

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований аспирантов, магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолог-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6044081-6-2



<i>Никитенко Л. В.</i> Сюжетно - ролевая игра как средство ранней профориентации ребёнка-дошкольника	213
<i>Никитина Ю. С.</i> Использование педагогических технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста	216
<i>Новикова Н. И.</i> Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога	221
<i>Оганезова Н. И.</i> Формирование интереса к художественной литературе у дошкольников с использованием технологии «Сторисек»	223
<i>Озюменко Е. Ф.</i> Эффективные методы и приёмы развития речи и мышления детей дошкольного возраста	226
<i>Панасенко Н. В.</i> Использование цветных прищепок для всестороннего развития детей раннего возраста	228
<i>Парасенко Н.В.</i> Формирование антонимов у детей старшего дошкольного возраста посредством игр и упражнений	231
<i>Паходкина И. В.</i> Цифровизация образовательной среды в ДОУ	235
<i>Перекотий О. Н., Решетова Ю. А.</i> Инновационная образовательная технология «Тико – моделирование» в развитии детей дошкольного возраста	239
<i>Першина Т. М.</i> Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность	241
<i>Попова И. В., Пушкарева Е. В.</i> Использование современных методик и технологий в физическом развитии дошкольников	244
<i>Посохова Л. Н.</i> Дидактическая игра как форма образовательного процесса	247
<i>Постникова Т. С.</i> Использование элементов спортивного ориентирования в физической подготовке детей 6 – 7 лет	251
<i>Поцелуева Е. В., Брилёва Н. В.,</i> Образовательная деятельность с применением ИКТ в детском саду	254
<i>Пчелова А. Н.</i> Рисование съедобными красками	257
<i>Пыдык В. Ф.</i> Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО	260
<i>Рева И. В.</i> Методы и приёмы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	263
<i>Ревина М. И.</i> Особенности применения бережливых технологий в детском саду	266
<i>Редькина С. В.</i> Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя ДОУ	268
<i>Свищева А. Н.</i> Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	272
<i>Селина А. Н.</i> Индивидуализация образовательного процесса дошкольников	275
<i>Серопол М. С., Смирнова Е. Н.</i> Медиаобразование в условиях дошкольной образовательной организации	277
<i>Сидоренко О. И.</i> Технологии и методы формирования эмоционального интеллекта детей у дошкольников	281
<i>Сидорова С. А.</i> Друдлы как одна из эффективных игровых технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ	284
<i>Сильчева Л. Ю.</i> «Утро радостных встреч» или «утренний круг» по технологии Л. В. Свирской	287
<i>Склярченко Ю. В.</i> Использование инновационных форм и методов работы с детьми по приобщению детей к самостоятельному чтению детской литературы по методике «Словолодочки»	292
<i>Снежко С. В., Мельник И. В.</i> Устное народное творчество в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста	294



ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОО С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

Пыдык Виктория Федоровна, старший воспитатель

МАДОУ «ДС № 10 «Березка» ст. Староминская

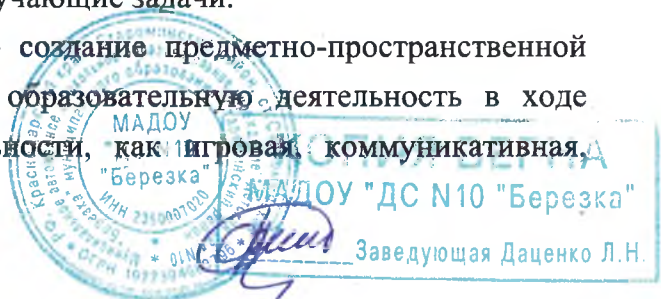
Последние десятилетия характеризуются значительным вниманием к проблеме обеспечения детей дошкольного возраста качественными образовательными услугами и программами. При этом одним из ключевых факторов качественных услуг признается качество образовательной и развивающей предметно-пространственной среды. Среда выступает одним из критериев в стандартах и инструментах оценки качества дошкольного образования в целом.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) предусмотрено создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации — одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Созданная в детском саду предметно-пространственная среда влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Обращает на себя внимание и продуманное стилевое оформление групповых комнат и других помещений детских садов. Помимо физиологических и психологических особенностей дошкольного возраста свой отпечаток на развивающую среду накладывает специфика образовательной программы. С целью преобразования развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО можно выделить следующие направления ее оптимизации:

Первое направление оптимизации — построение предметно-пространственной среды с учетом комплексно-тематического принципа. В различных игровых центрах группы размещаются материалы, позволяющие детям в процессе соответствующей деятельности освоить содержание определенной темы. Здесь будут решаться в единстве воспитательные, развивающие и обучающие задачи.

Второе направление оптимизации — создание предметно-пространственной среды ППС, которая будет обеспечивать образовательную деятельность в ходе организации таких видов детской деятельности, как игровая, коммуникативная,



познавательная-исследовательская, конструктивная, изобразительная, музыкальная, двигательная, а также в процессе самообслуживания и элементарного бытового труда.

Третье направление оптимизации — создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей решение образовательных, развивающих и воспитательных задач в совместных формах взаимодействия взрослого и детей (например, таких как НОД – непосредственно образовательная деятельность, ООД – организованная образовательная деятельность, ИОС – игровая образовательная ситуация, ИОД – игровая образовательная деятельность), а также и в самостоятельной детской деятельности, возникающей по их инициативе и разворачивающейся по их замыслу.

При реализации образовательной программы дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- соответствие всех компонентов развивающей предметно-пространственной среды требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН;
- соответствие образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования игрушек, оборудования и материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных помещений, игрушек, оборудования и т.п.) для стимулирования развития детей;
- свободный доступ детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

Также необходимо отметить, что все элементы развивающей предметно-пространственной среды (игрушки, оборудование и другие материалы) не должны:

- провоцировать ребенка на агрессивные действия и создание игровых сюжетов, связанных с безнравственностью и насилием;
- вызывать у ребенка проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать сверстники и взрослые;
- вызывать у ребенка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;
- провоцировать ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.



Чтобы предметно-пространственная среда группы воспринималась ребенком как естественная, комфортная, уютная обстановка, которая может изменяться в соответствии с его желаниями и интересами, помещение группы нужно превратить как бы в многокомнатную квартиру. Имеется в виду зонирование пространства. Рациональное зонирование группового помещения поделит пространство на несколько маленьких, уютных, соразмерных росту ребенка комнаток. Стенами станут ширмы, подиумы, устойчивая мебель. Чтобы дети могли по своему желанию организовывать игровое пространство, максимально мебель должна быть трансформируемой, ее можно поставить на колесики. Основой ширмы может стать полипропилен, который используется для производства водяных труб. Но легкий, безопасный и недорогой. Высота ширмы не должна быть выше роста ребенка. Желательно использовать для ширмы ткани светлых однотонных цветов.

Также важно выделить в группе место для отдыха – так называемый «уголок уединения». Место для отдыха – это такое место, где можно уютно и безопасно лежать в течение дня, и не только в одиночку, но и небольшими компаниями. Необходимо создавать пространство, интересное современным детям, спроектированное с учетом их интересов и субкультуры, вызывающее их на самостоятельность ее использование и проявление инициативы.

Тщательно продуманная среда развития сама побуждает детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества. В условиях детского сада ведущая роль в развитии и преобразовании развивающей предметно-пространственной среды отводится педагогу, который не только помогает детям в организации деятельности, но и принимает в ней участие. Педагог, с одной стороны, является автором среды, с другой – ее компонентом. Зная особенности развития каждого ребенка, он творит, проектирует среду, сам становится дизайнером, портным, художником, психологом, мастером и т.д. Вместе с тем, педагог выступает и в качестве «компонента», потому что определяет свое место в среде относительно каждого ребенка.

Литература

1. Баглей О.В. Конкурс на создание лучшей развивающей среды // Воспитатель ДОУ. 2015. № 1.
2. Илюхина Ю.В. «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада. Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов. – Краснодар: Экоинвест, 2022.
3. Приказ Минобразования России от 17. 10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30 ноября 2022 г.

№ 104

ст-ца Староминская

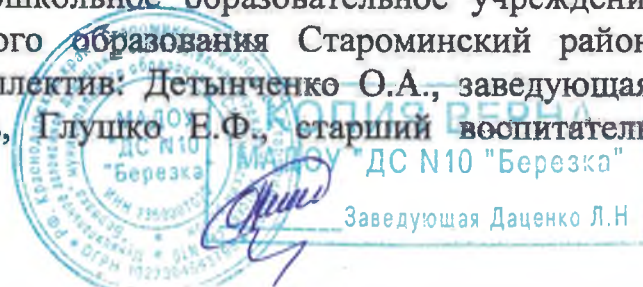
**Об итогах проведения муниципального конкурса
«Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной
организации» в 2022 году**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 08 ноября 2022 года №100 «О проведении муниципального конкурса «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации» в 2022 году», (далее - Конкурс), на основании результатов экспертизы представленных конкурсных авторских материалов дошкольных образовательных организаций: МБДОУ «ДС №1»; МБДОУ ДС №2 «Ладушки»; МБДОУ «Детский сад №6»; МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»; «Детский сад №9 «Олененок»; МАДОУ «ДС №10 «Березка»; МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», МБДОУ ДС №16 «Светлячок», МБДОУ ДС №22 «Колосок», МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», МБДОУ ДС №133 «Звездочка»
п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального конкурса «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район, **присвоив I место** (авторский коллектив: Попова Т.П., заведующая, Корж Е.Д., старший воспитатель).

2. Признать призерами муниципального конкурса «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации»:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Детьнченко О.А., заведующая, Таран О.И., старший воспитатель, Глушко Е.Ф., старший воспитатель,



Волошина С.Л., воспитатель, Симоненко Н.Я., воспитатель, Шашкова М.С., воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Марушко С.Н., заведующая, Косьмина С.А., старший воспитатель; Слынько С.А., старший воспитатель Пиллюк Е.В., инструктор по ФК, Миронова Л.В., учитель-логопед, Деревянко В.В., педагог-психолог, Стрельникова Л.В., учитель-дефектолог);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Щербина Л.А., заведующая, Дворник О.П., старший воспитатель);

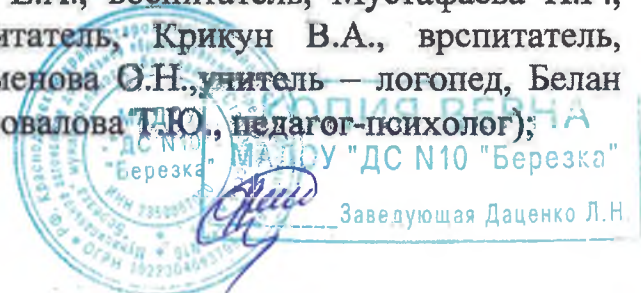
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Мачеха А.Н., старший воспитатель, Высовина Н.Н., учитель-логопед, Чуднова А.В., учитель-логопед, Яркова Е.В., музыкальный руководитель, Герасименко Е.А., инструктор по ФК, Балюк Н.А., воспитатель, Бурдун Н.В., воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Скобелкина С.В., заведующая, Липовая О.В., заместитель руководителя, Иващенко Е.Г., старший воспитатель, Головань Н.А., старший воспитатель);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №10 «Березка» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Даценко Л.Н., заведующая, Шека И.П., учитель-логопед, Пыдык В.Ф., старший воспитатель, Романченко Е.И., воспитатель, Шашкова Е.Н., музыкальный руководитель, Толмачева И.Н. – инструктор по ФК);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Цыгикало А.П., заведующая, Решетняк Е.А., заместитель руководителя, Сергань С.В., старший воспитатель, Мельник М.А., старший воспитатель, Политыко Н.М., учитель-логопед, Богдан О.И., учитель-логопед, Сизонец О.М., педагог-психолог, Кравченко Е.Е., учитель-дефектолог, Седая О.С., инструктор по ФК);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Белина Л.И., заведующая, Криулина А.И., старший воспитатель, Шевченко У.Н., воспитатель, Карчевская Т.А., воспитатель, Белан Е.А., воспитатель, Мустафаева Н.Г., воспитатель, Покладюк В.С., воспитатель, Крикун В.А., воспитатель, Геряинова Л.Ю., инструктор ФК, Семенова О.Н., учитель – логопед, Белан Е.Ю., музыкальный руководитель, Коновалова Т.Ю., педагог-психолог);



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Дорошенко С.Ю., заведующая, Яценко А.Н., старший воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 «Звездочка» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Рогозина О.В., старший воспитатель, Бирюкова А.А., музыкальный руководитель, Пархоменко Р.А., учитель-логопед, Бородин Н.В., воспитатель).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева



КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №10 "Березка"
Заведующая Даценко Л.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 21 декабря 2022 г.

№ 112

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального конкурса
«Стратег образования» в 2022 году**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 11 ноября 2022 года №101 «О проведении муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году», (далее - Конкурс), на основании результатов экспертизы представленных конкурсных авторских материалов дошкольных образовательных организаций: МБДОУ ДС №2 «Ладушки»; МАДОУ «ДС №5 «Росинка»; МБДОУ «Детский сад №6»; МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»; «Детский сад №9 «Олененок»; МАДОУ «ДС №10 «Березка»; МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», МБДОУ ДС №16 «Светлячок», МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», МБДОУ ДС №133 «Звездочка» п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования Староминский район, **присвоив I место** (авторский коллектив: Детынченко О.А., заведующая, Таран О.И., старший воспитатель, Глушко Е.Ф., старший воспитатель, Федотова И.Н, учитель-логопед, Сергань О.В., учитель-логопед, Симоненко Н.Я., воспитатель); .

2. Признать призерами муниципального конкурса «Стратег образования» в 2022 году:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №10 «Березка» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Даценко Л.Н., заведующая, Шека И.П., учитель-логопед, Пыдык В.Ф., старший воспитатель, Романченко Е.И., воспитатель, Шашкова Е.Н., музыкальный руководитель, Толмачева И.Н. – инструктор по ФК);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район,

Заведующая Даценко Л.Н.

присвоив II место (авторский коллектив: Цыгикало А.П., заведующая, Решетняк Е.А., заместитель руководителя, Сергань С.В., старший воспитатель, Мельник М.А., старший воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Мачеха А.Н., старший воспитатель, Петренко Г.В., учитель-дефектолог, Высовина Н.Н., учитель-логопед, Чуднова А.В., учитель-логопед, Яркова Е.В., музыкальный руководитель, Герасименко Е.А., инструктор по ФК, Балюк Н.А., воспитатель, Бурдун Н.В., воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Белина Л.И., заведующая, Криулина А.И., старший воспитатель, Шевченко У.Н., воспитатель, Карчевская Т.А., воспитатель, Белан Е.А., воспитатель, Мустафаева Н.Г., воспитатель, Покладюк В.С., воспитатель, Крикун В.А., воспитатель, Геряинова Л.Ю., инструктор ФК, Семенова О.Н., учитель – логопед, Белан Е.Ю., музыкальный руководитель, Коновалова Т.Ю., педагог-психолог);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Попова Т.П., заведующая, Корж Е.Д., старший воспитатель)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, **присвоив II место** (авторский коллектив: Марушко С.Н., заведующая, Косьмина С.А., старший воспитатель);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Щербина Л.А., заведующая);

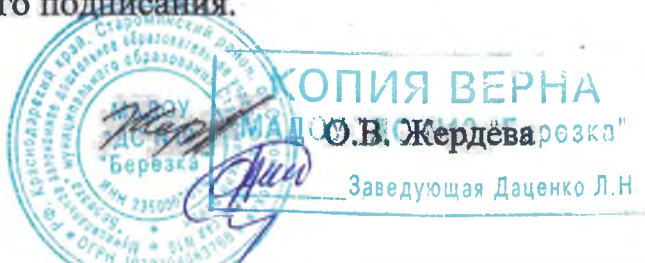
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 «Звездочка» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Гагай С.И., заведующая, Рогозина О.В., старший воспитатель, Бирюкова А.А., музыкальный руководитель, Пархоменко Р.А., учитель-логопед, Козина М.И., воспитатель);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС №5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, **присвоив III место** (авторский коллектив: Кузнецова Т.В., заведующая, Демочка Н.П., старший воспитатель).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201021965

28185/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Пыдык Виктория Фёдоровна

с « 05 декабря 2022 г. по « 16 декабря 2022 г. »

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **"Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края"**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования. Нормативные документы Краснодарского края.	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО	8 часов	Зачтено
Экспертиза образовательных программ дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	8 часов	Зачтено
Процедуры экспертизы качества дошкольного образования Краснодарского края	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему: **МДОУ "ДС №10 Березка"**
(наименование предмета)



Ректор **Т.А.Гайдук**

Секретарь **С.А.Бешук**

Город **Краснодар** Заведующая **Людмила Даченко** 16 декабря 2022 г.
Дата выдачи

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://university.fro.ru/>
Лицензия № 3035-01214-32-09234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000013251 11878

Документ о квалификации
Регистрационный номер
344325111878



г. Брянск
Дата выдачи 08.07.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пыдык Виктория Фёдоровна

прошла обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного
образования в контексте новой ФОН ДО и методических
рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной
образовательной программы дошкольного образования в
2023/2024 г.г.»*

в объёме 144 часа



КОПИЯ
Секретари учебной части
МАДОУ "ДС №10 "Березка"
Заведующая Даценко Л.Н.



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пыдык Виктория Фёдоровна ,

старший воспитатель

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 10,

к профессиональному празднику

«День воспитателя и

всех дошкольных работников»,

за активную работу и высокий

профессионализм в воспитании

ДОШКОЛЬНИКОВ.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
МО Староминский район



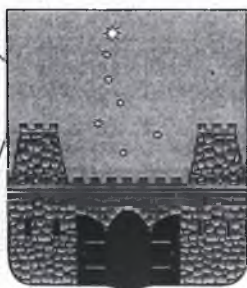
Т.Г.Неженец

приказ УО № 868 от 23.09.2022 г.

02230

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС № 10"

Администрация муниципального образования
Староминский район



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Пыдык
Виктория
Фёдоровна**

старший воспитатель
МАДОУ «ДС № 10 «Березка»

за добросовестный труд и большой личный
вклад в развитие системы образования
Староминского района

Глава муниципального образования

В.В. Горб



Распоряжение от 21.09.2023 года № 248-р

Заведующая Даценко Н.

Староминская