

СОГЛАСОВАН

Протокол педагогического совета №8

МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка»

от 9 апреля 2024года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ «ДС №10 «Берёзка»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Даценко

от 9 апреля 2024года №135

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Березка»

муниципального образования Староминский район

за 2023год

(полное наименование ДОО по уставу)

### I Аналитическая часть

#### 1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Березка» муниципального образования Староминский район (МАДОУ «ДС №10 «Берёзка»)
Юридический и фактический адрес	353601, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, улица Краснознаменная, 126
Телефон	8(861)53-5-82-26
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad10.berezka@yandex.ru">detsad10.berezka@yandex.ru</a>
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения	дошкольная образовательная организация.
Вид	детский сад
Заведующий	Даценко Лариса Николаевна
Учредитель и собственник имущества	Учредителем и собственником имущества дошкольной образовательной организации является муниципальное образование Староминский район. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольной образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Староминский район
Дата создания	1978 год
Проектная наполняемость	140
Фактическая наполняемость	140
Количество групп	8
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания детей).
Устав учреждения	Устав МАДОУ «ДС №10 «Берёзка», утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 19.03.2020 года № 380 Изменения в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 10 "Березка" муниципального образования Староминский район от 10.07.2023 года № 719
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 06756 (серия 23Л01№0003498) от 11.06.2015 года, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии - бессрочно.
Изменение статуса ДОО за отчетный период	нет

**Основной целью деятельности** Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**В отчетный период были внесены изменения в следующие документы:**

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 "Березка" муниципального образования

Староминский район от 9 января 2023г № 4

Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Берёзка» муниципального образования Староминский район, утверждены приказом МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» от 5 апреля 2023 г. № 137;

Положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах, утверждено приказом МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» от 1 декабря 2023 года № 257;

Изменения в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 10 "Березка" муниципального образования Староминский район от 10.07.2023 года № 719

В отчетный период деятельность МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» осуществлялась в соответствии с Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Берёзка» муниципального образования Староминский район на 2022-2026 годы (далее - Программа развития), годовым планом работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Берёзка» муниципального образования Староминский район (МАДОУ «ДС №10 «Берёзка»).

**Вывод:** образовательная организация имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие и нормативно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дошкольного образования.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации**

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с 01.09.2023 г. с Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 (далее - ФАОП ДО).

МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

Образовательная деятельность в группах МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» до 31.05.2023г. осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Берёзка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями с 31.05.2023г. осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 10 «Берёзка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года № 6/17)

С 01.09.2023 г. образовательный процесс в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» в группах общеразвивающей направленности строится на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» (далее - ОП ДО), утвержденной приказом № 167 от 31.05.2023 г.; в группах компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» (далее -АОП ДО) , утвержденной приказом № 167 от 31.05.2023 г.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» до 01.06.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, учителей логопедов, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.06.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об

изменениях в ОП ДО;

- приобрели методическую литературу для педагогов, специальные материалы, оборудование, инвентарь и другие элементы развивающей среды для работы с детьми (согласно письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03);
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия;
- на сайте ДОО размещены нормативные документы и мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной Программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Издание второе, дополненное и переработанное, рекомендовано Комитетом по образованию г. СанктПетербург, 2015 г.; Программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей от 3-х до 7 лет.

Реализация целей и задач ОП ДО и АОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности с использованием педагогических технологий: здоровьесберегающей, технологии проектной деятельности, технологии развивающего обучения, интерактивной технологии, игровой и технологии проблемного обучения, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом Программы, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в целях личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, предполагающих: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. В рабочей программе воспитания отражены взаимодействие участников образовательных

отношений с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Воспитательно - образовательная работа в 2023 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В отчетный период особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям: был организован сбор макулатуры, в обмен которой приобретены саженцы и высажены на участке МАДОУ совместно с детьми, родителями и воспитателями. Был организован сбор «Крышечки добра» для дальнейшего участия в акции. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, обеспечения вариативности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на базе МАДОУ «ДС №10 «Березка» организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные услуги</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Процент детей охваченных дополнительным образованием</b>
1.	студия хореографии «Ритм»	50	36 %
2.	кружок по формированию физических способностей «Звонкий мяч»	20	14 %
	итого	70	50 %

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2023года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» реализуется достаточно активно и полностью удовлетворяют запрос родителей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №10 «Берёзка» в режиме полного дня посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформированы 8 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

#### **Распределение воспитанников по возрасту.**

<b>По возрасту</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Ранний возраст (до 3-х лет)	19
Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)	121
Из них дети с ОВЗ	21

#### **Структура контингента воспитанников**

<b>Показатель</b>	<b>Количество воспитанников</b>		
	всего	девочки	мальчики
<b>Количество воспитанников</b>	140	84	56

<b>Социальное положение</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Этническая принадлежность</b>
Полные семьи	124	Русские
Многодетные семьи	32	
Неполные семьи	16	

**Анализ сохранности контингента, его изменений как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.**



Группа	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования		Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Вторая раннего возраста	20	19		
Вторая младшая	23	24		
Средняя	23	23		
А смешанная дошкольная	24	17		
старшая	25	24		
Для детей с ТНР старшая			10	10
Для детей с ТНР подготовительная			11	11
Б смешанная дошкольная	14	12		

За период с 1 января 2023 г. по 29 декабря 2023г. в соответствии с правилами приёма, предельной наполняемостью групп, на основании направлений в МАДОУ было принято 33 ребенка. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ. Особенное внимание уделялось семьям, в которых отцы детей - участники СВО.

Прием детей в образовательную организацию в отчетном периоде осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Берёзка» муниципального образования Староминский район, утвержденными приказом МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» от 09.01.2023 года № 4, постановлением администрации муниципального образования Староминский район о закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Староминский район, муниципальным заданием, нормативно-правовыми документами муниципального уровня и локальными актами образовательной организации. Прием детей в образовательную организацию осуществлялся в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Все дети были приняты в образовательную организацию согласно **срокам** выданных решений, в соответствии с комплектованием групп.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялся на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Староминский район.

Общая численность контингента детей соответствует муниципальному заданию. Все дети были зачислены в срок в соответствии с полученными направлениями.

Средний показатель пропущенных дней по болезни в 2023 году составил 2,6 дней на 1 ребёнка.

В МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» функционирует Консультационный центр по предоставлению методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность консультационного центра регламентирована Положением о деятельности Консультационного центра по предоставлению методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. На сайте дошкольного учреждения размещена необходимая информация о работе консультационного центра.

Основные задачи отчетного периода:

1. Организация РППС с учетом Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО.
2. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Совершенствование оздоровительно-просветительской работы в МАДОУ.

В МАДОУ внесены изменения в содержание РППС, активизировали использование вертикальных пространств коридоров, лестничных маршей. Педагоги включили в развивающее пространство элементы "говорящей среды". С целью вовлечения педагогических работников в инновационную деятельность в МАДОУ реализован I этап деятельности муниципальной инновационной площадки "Обновление педагогических подходов к содержанию и организации патриотического воспитания дошкольников".

**Вывод:** образовательная деятельность в образовательной организации построена в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации, обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования и в ФООП и ФАОП ДО. Численность воспитанников сохраняется в течении года.

### **1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность МАДОУ.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, действующие в соответствии с Положениями, утвержденными в организации:

Наименование органа управления	Функции
--------------------------------------	---------

<p>общее собрание (конференция) работников МАДОУ</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>совет родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- содействие в организации и проведении мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- защита прав и интересов обучающихся МАДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОО:</p>

- о внесении изменений в Устав дошкольной образовательной организации;
- о создании и ликвидации филиалов дошкольной образовательной организации, об открытии и закрытии её представительств;
- об изъятии имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления;
- об участии дошкольной образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- о совершении крупных сделок;
- о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- о выборе кредитных организаций, в которых дошкольная образовательная организация может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности дошкольной образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
- утверждает Положение о закупках товаров, работ, услуг дошкольной образовательной организации.

Система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о должностном внутреннем контроле.

Разработан план контрольной деятельности (отражён в годовом плане), осуществлялись различные виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный. По результатам тематического контроля «Состояние работы в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» оформлена аналитическая справка, рекомендации тематического контроля зачитывались на педагогическом совете согласно плану их проведения.

С целью получения обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» используются:

- анкетирование и интервьюирование, в том числе результаты ВСОКО;
- на сайте МАДОУ создана страница «Вопрос-ответ»;

С целью качественного и доступного информирования родителей (законных представителей) о жизни воспитанников в МАДОУ каждая группа имеет рабочие чаты в учебном профиле «Сферум». Предложения родителей учитываются при планировании воспитательно-образовательного процесса в ходе реализации проектной деятельности, при проведении праздников и развлечений

#### Информационная открытость ДОУ

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного процесса был создан общедоступный образовательный сайт МАДОУ по адресу: <https://berezka10.ucoz.ru>

Требования к работе на сайте определены:

- Положением об официальном сайте в сети Интернет;
- Перечнем и регламентом обновления информационных материалов.

Назначен ответственный за работу с сайтом МАДОУ.

Для обеспечения образовательного процесса, улучшения качества образования МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» имеет связи с организациями партнерами:

- МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха,
- МКУК «СПБ» филиалом №1, МКУК «СКК»,
- детско-юношеской спортивной школой,

- Храмом Покрова Пресвятой Богородицы.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – эффективная. Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Предписания контрольно-надзорных органов, выполнены.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательные Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В МАДОУ реализуются современные методы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка». Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МАДОУ «ДС № 10 «Берёзка» и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта ) по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Результаты индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ в 2023 году**

Дата	Уровень овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	итого
2023г	97%	98%	98%	100%	100%	98.6%

Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях, и включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передаются старшему воспитателю МАДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Воспитанники МАДОУ активные участники муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных и речевых способностей детей.

**Вывод:** Целесообразное использование современных педагогических технологий (психолого-педагогических,



здоровье сберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ, по результатам проведенной работы чётко прослеживается положительная динамика освоения основных образовательных программ воспитанниками МАДОУ.

### **1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В работе МАДОУ выделено два периода: 1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности)

При составлении модели недели учитывались следующие положения:

- занятие не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов занятий в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Содержание воспитательно – образовательного процесса в образовательной организации определялось целями и задачами ОП ДО и АОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности.

Организация образовательного процесса в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» осуществляется на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, позитивной социализации, здоровьесберегающую, ИКТ. Педагоги используют фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с воспитанниками.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в кабинетах специалистов и в группах МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» создана здоровьесберегающая

среда. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, тренажеры, детский спортивный комплекс и т.д.);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя зарядка на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие по физкультуре игровое), утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

Физическое воспитание в МАДОУ осуществляется воспитателями под руководством инструктора по физической культуре. Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учётом группы здоровья детей. В МАДОУ в отчетный период не зарегистрированы факты детского травматизма, т.к. с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются все предписания надзорных органов (пожнадзора и санэпиднадзора), ведется ежедневный контроль за состоянием игрового оборудования. Были проведены спортивные праздники и развлечения. Родительские собрания проводятся регулярно, как традиционные, так и в формате деловых игр.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется положительными отзывами родителей.

В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» осуществлялось психолого – медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. По результатам обследования на ППк выявлены дети с отклонениями в речевом развитии, которым было предложено пройти ПМПК. На основании заявления родителей и заключения ПМПК были созданы специальные образовательные условия для 21 ребенка. Работа ППк регламентирована Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

**Вывод.** Образовательный процесс в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и повышению уровня посещаемости. Популяризировать среди семей воспитанников потребность здорового образа жизни. Повысить санитарно-гигиеническую грамотность и культуру.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме, согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют базовое дошкольное образование.

#### **Характеристика педагогического коллектива:**

Общее количество педагогических работников -20

должность	количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	15
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	2
ИнструкторФК	1

В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлен информационный уголок по аттестации педагогических работников, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей.

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

Соответствие	I квалификационная категория	Высшая категория
--------------	------------------------------	------------------

7 чел. – 35%	1 чел. – 5%	8 чел. – 40%
--------------	-------------	--------------

По состоянию на 31 декабря 2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (в дистанционном режиме), участвуют в дистанционных вебинарах разного уровня, конференциях и круглых столах Армавирского государственного педагогического университета, приобретают и изучают новую методическую литературу. На базе МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» работает районное методическое объединение музыкальных руководителей.

Педагоги МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» принимают активное участие в профессиональных муниципальных и краевых конкурсах «Читающая мама- читающая страна», «Семейные экологические проекты», «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных организаций», конкурса экологических рисунков « Мир воды», краевой конкурса «Семейные экологические проекты», муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Однажды в Новый год», муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Моя Кубань мой дом родной».

<b>Гончарова Ирина Николаевна</b>		
2023 г	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагогический работник дошкольных образовательных организаций» в 2023г.	Лауреат
2023 г	Муниципальный краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моей любимой маме»	Приказ 1 место -Довбня Алиса 2 место - Марушко Ангелина
2023 г	Муниципальный краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моя Кубань мой дом родной»	Приказ 1 место- Заболотная Елена
2023 г	Муниципальный краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Приказ Участник - Заболотная Елена
<b>Зацаринная Екатерина Николаевна</b>		

2023 г	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Староминского района «Пасха в кубанской семье»	Приказ Участник – Зацаринная Алиса
2023 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Приказ Участник - Пыдык Василиса
<b>Романченко Наталья Николаевна</b>		
2023 г	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	Приказ 1 место-Ротанова Мелания
2023 г	МКУ ДППО«РМК «Организация детской музыкальной исполнительской деятельности в детском саду»	РМО
<b>Сомко Людмила Алексеевна</b>		
2022 г	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Приказ 3 место- Костенко Даниил
2022 г	Муниципальный краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Приказ 3 место-Майбородина Яна, Литвинов Дмитрий
2022 г	Опубликовала статью в печатном издании «Образовательный альманах» по теме «Бумагопластика как современная технология коррекционно-развивающей работы в современном образовательном пространстве»	Свидетельство о публикации № 4472141721
2022 г	Муниципальная краевая акция «Эколята за чистоту Кубани»	Приказ 2 место
2022 г	Муниципальный краевой конкурс Семейные экологические проекты»	Приказ 1 место- Костенко Даниил 3 место- Чиненов Тимофей
2022 г	Муниципальный краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моей любимой маме»	Приказ Победитель- Калий Александр

<b>Юлкова Татьяна Викторовна</b>		
2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят -молодых защитников природы»	Приказ 2-место Участники Белоус Олеся Рубенко Наташа
2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурсаэкологических рисунков	Приказ 2 - место Участники Шевченко Полина
<b>Шейкина Лариса Васильевна</b>		
2023 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков « Мир воды»	Приказ Лауреат - Пичко Вероника
2023 г	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Приказ 2 место – Маклюк Владимир
2023 г	Участник вебинара «Реализация ФОП ДО. Речевое развитие»	Сертификат
<b>Котельник Татьяна Николаевна</b>		
2023г	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» Номинация «Лучший экологический мультфильм»	Приказ 1 место Фоменко Вероника Участник Третьяков Артём
2023г	«Развитие межполушарного взаимодействия, как основа развития детей с ОВЗ»	РМО
2023г	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Приказ 2 место Фоменко Вероника
2023г	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Приказ 3 место Марушко Ангелина

В МАДОУ увеличено число педагогов, активно включающихся в проектную деятельность, так как на базе детского сада начала функционировать муниципальная инновационная площадка: «Обновление педагогических подходов к содержанию и организации патриотического воспитания».

Для повышения активной позиции педагогов и их профессионального роста систематически проводятся открытые просмотры занятий и других форм организации деятельности воспитанников МАДОУ.

**Вывод:** Таким образом, педагогические работники МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства и улучшению качества образования и воспитания детей. Однако недостаточно активно педагоги обобщают опыт работы своей деятельности, поэтому необходимо активизировать работу по данному направлению.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно – информационный блок является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ. В 2023 году увеличилось количество методической литературы, наглядных пособий, они занесены в картотеку методического кабинета.

В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков - 8;
- оргтехника (принтеры, сканеры) - 6;
- имеется локальная сеть для выхода в интернет, скорость передачи данных через интернет - 521 Мбит/с;

- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет - 8;
- электронная почта [detsad10.berezka@yandex.ru](mailto:detsad10.berezka@yandex.ru)
- интерактивное оборудование - 1 шт.

Состояние и содержание официального сайта МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» соответствует приказу Рособнадзора РФ от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Имеющееся в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью. В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все сотрудники МАДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями. В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно.

В методическом кабинете функционирует библиотека периодических изданий. В 2023 году были приобретены журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Справочник музыкального руководителя», «Детский сад от А до Я», «Педагогический вестник Кубани».



**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительно. На сайте образовательной организации размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Однако требуется дальнейшее пополнение методической литературой, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Здания детского сада расположены в станице Староминской и хуторе Ясени. В них имеется центральное и автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены и оснащены в соответствии с требованиями реализуемой программы.

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование всех ее элементов.

Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки, протирочная машина.

Медицинское обслуживание в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» осуществляет ГБУЗ Староминская ЦРБ МЗКК. Медицинский блок включает в себя лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет. Они оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» имеются 8 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на воздухе. Имеются спортивная площадка

(футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, два спортивных комплекса, мишень для метания, бум и бревно для ходьбы), экологическая тропа.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, огороды, лесная зона.

Приобретены игрушки для девочек и мальчиков, дорожки здоровья, детская игровая мебель.

Все помещения МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией, установлена система контроля доступа в учреждение, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка, запасные выходы между групповыми ячейками, первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений. Территория детского сада имеет целостное ограждение. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Здание, территория МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, противопожарный инструктаж. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, соблюдения правил дорожного движения. Ежедневно проводится осмотр групповых помещений, детских игровых площадок на предмет безопасного пребывания в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» детей и сотрудников.

МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» создает условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает доступ их в здание. Вход на территорию дошкольной образовательной организации оборудован кнопкой вызова. До крыльца здания организован безбарьерный доступ. На основном пути движения в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» установлены скамьи для отдыха. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание МАДОУ оборудован пандусом с соответствующим уклоном и поручнями с двух сторон, имеется вывеска с названием учреждения и режимом работ, выполненная шрифтом Брайля в соответствии с требованиями. В МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» разработан паспорт доступности для инвалидов, предусматривающий перечень работ, которые будут проведены для обеспечения уровня доступности, предусмотренного законодательством РФ.

**Вывод:** материально-техническая база МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» находится в удовлетворительном состоянии.

Медицинское обслуживание в МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо продолжить работу по созданию безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов. В соответствии с задачами реализации Программы развития 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения и перехода на электронный документооборот.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 «Берёзка» муниципального образования Староминский район, направленное на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ проводился с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирования развития образовательной системы образовательной организации.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МАДОУ к условиям реализации

образовательной программы МАДОУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ;

- повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя МАДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с циклограммой в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего МАДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы. Анкетирование по вопросам качества взаимодействия с семьей проводилось по трём параметрам оценки: информированность о деятельности МАДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг. При анализе анкетирования выявлено следующее:

- родители удовлетворены работой детского сада -100%,

- информированностью о деятельности МАДОУ удовлетворены -97%;

- вовлеченность родителей в образовательный процесс – удовлетворены 97%.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с

требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ позволила максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**II. Результаты**  
**анализа показателей деятельности**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10 «Берёзка» муниципального образования  
Староминский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	человек	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	Человек/%	140 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	21 / 15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	21 / 15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	21 / 15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	21 / 15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	8 / 40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/%	8 / 40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	12/ 60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12 / 60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	9 / 45
1.8.1	Высшая	Человек/%	8/40
1.8.2	Первая	Человек/%	1/ 5

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2 / 10
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6 / 30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3 / 15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4 / 20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20 / 140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	общая площадь помещений 545,6 для детей раннего возраста ,2.5 м <sup>2</sup> на 1ребенка; общая площадь помещений для детей дошкольного возраста, 2.0 м <sup>2</sup> , на 1ребенкадошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Вывод по итогам самообследования МАДОУ "ДС № 10 "Берёзка":

В образовательной организации созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Воспитательно – образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

**Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2024 году считаем:**

- совершенствование работы по реализации Федеральной образовательной программы;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями и социальными партнерами;
- совершенствовать работу по сохранению и пропаганде традиционных семейных ценностей.
- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания через овладение современными программами и технологиями.